

# UNIVERSIDAD Y NUEVAS TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION Y COMUNICACIÓN

**Dr. Axel Didriksson**

Director e Investigador del

Centro de Estudios sobre la Universidad

UNAM



# 1. Maduración de las nuevas tendencias en ciencia y tecnología, que implica, para la educación superior:

- Múltiple articulación de ambientes de aprendizaje.
- Redefinición de las bases del diseño y la construcción curricular.
- Replanteamiento del rol del docente
- Impacto en la organización de la investigación hacia el Modo 2 de hacer la ciencia.
- Cambio organizacional hacia estructuras en red.

## 2. Impulsar el diseño de una política para el uso y manejo de las nuevas Tecnologías de la Información y la Comunicación (TICs) desde las Universidades, que tome en cuenta lo siguiente:

- Previsión de impactos negativos y positivos en la educación, la formación y los valores.
- Promoción de la diversidad cultural y lingüística en las instituciones.
- Salvaguarda de la libertad académica y los valores de pluralidad universitaria.
- Garantizar la calidad en la aplicación de las TICs en la enseñanza y la formación.
- Reconocimiento del papel protagónico de las universidades en la socialización de las TICs.
- Favorecer objetivos de equidad en el acceso y capacidad de uso y manejo de las TICs.
- Favorecer estructuras de cooperación internacional para disminuir las brechas en las TICs (“digital divide”)

### 3. En lo particular hacia el gobierno y las IES, se debe avanzar en:

- Promover la intervención de las universidades públicas para desarrollar e implantar criterios y mecanismos de evaluación y acreditación del capital transnacional que ingresa al país, bajo la forma de empresas e-learning, y de compradores e inversionistas de IES.
- Sustentar mecanismos y criterios para garantizar que los conocimientos, la educación y los servicios de enseñanza se mantengan como un bien público.
- Desarrollar políticas gubernamentales y universitarias para favorecer el amplio acceso y manejo de las TICs, su investigación e innovación a nivel nacional.
- Promover la investigación crítica del impacto de las TICs en la educación y los desarrollos virtuales.